



STIFTERVERBAND

---

# SCHLÜSSELTECHNOLOGIE KÜNSTLICHE INTELLIGENZ IN DER HOCHSCHULLEHRE

---

Trends von Kursangeboten zu Künstlicher Intelligenz in der Hochschullehre

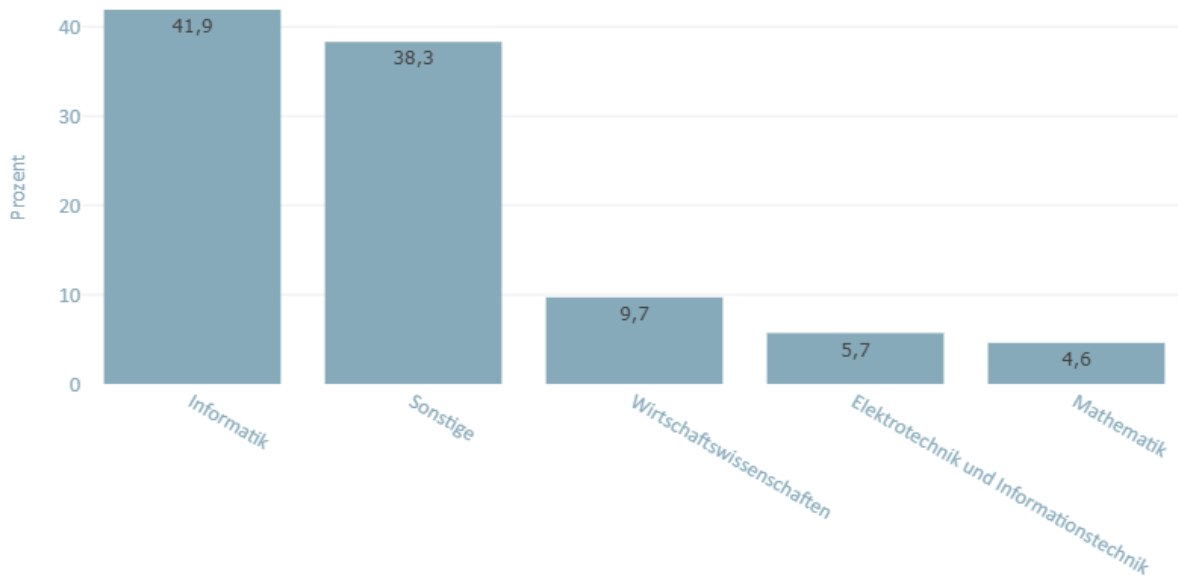
In einem Sample aus den Vorlesungsverzeichnissen von 36 deutschen Universitäten im Rahmen des Projekts *Higher Education Explorer (HEX)* zeigt sich:

- **Multidisziplinär verankert:** KI-Kurse sind in nahezu allen Studienbereichen vertreten, mit Schwerpunkt in der Informatik. Auch Wirtschaftswissenschaften nehmen einen bedeutenden Anteil ein.
- **Starkes Wachstum:** Seit 2018 gewinnt das dominierende Thema *Machine Learning* deutlich an Bedeutung. *KI im Kontext von Digitalisierung & Gesellschaft* holt im Jahr 2024 auf Platz drei deutlich auf.
- **Zunehmende Relevanz:** Im Jahr 2024 entfällt etwa einer von 53 Kursen im Higher Education Explorer auf Künstliche Intelligenz. Trotz dieses geringen Anteils zeigt sich über die Jahre hinweg ein kontinuierlicher Anstieg.

## Breit multidisziplinäre Verankerung mit Schwerpunkt in Informatik

Zur Analyse der disziplinären Verankerung wurde jeder Kurs einem standardisierten Studienbereich nach Klassifikation des Statistischen Bundesamts zugewiesen. Basis dafür war die von der Deutschen Forschungsgemeinschaft bereitgestellte Zuordnung von Lehr- und Forschungsbereichen zu den Organisationseinheiten, die die Kurse anbieten. Die Daten zeigen, dass sich KI-Kurse in nahezu allen Studienbereichen finden lassen. Der Schwerpunkt der identifizierten KI-Kurse liegt mit etwa 40 Prozent in der Informatik. Der zweithöchste Anteil entfällt auf die Wirtschaftswissenschaften, was die wachsende Bedeutung von KI jenseits technischer Fragestellungen unterstreicht. Die zunehmende Verteilung der KI-Kurse über verschiedene Studienbereiche hinweg deutet darauf hin, dass Künstliche Intelligenz in der Hochschullehre zunehmend als Querschnittstechnologie verstanden wird, die sowohl technische als auch ökonomische, organisatorische und gesellschaftliche Anwendungsfelder adressiert.

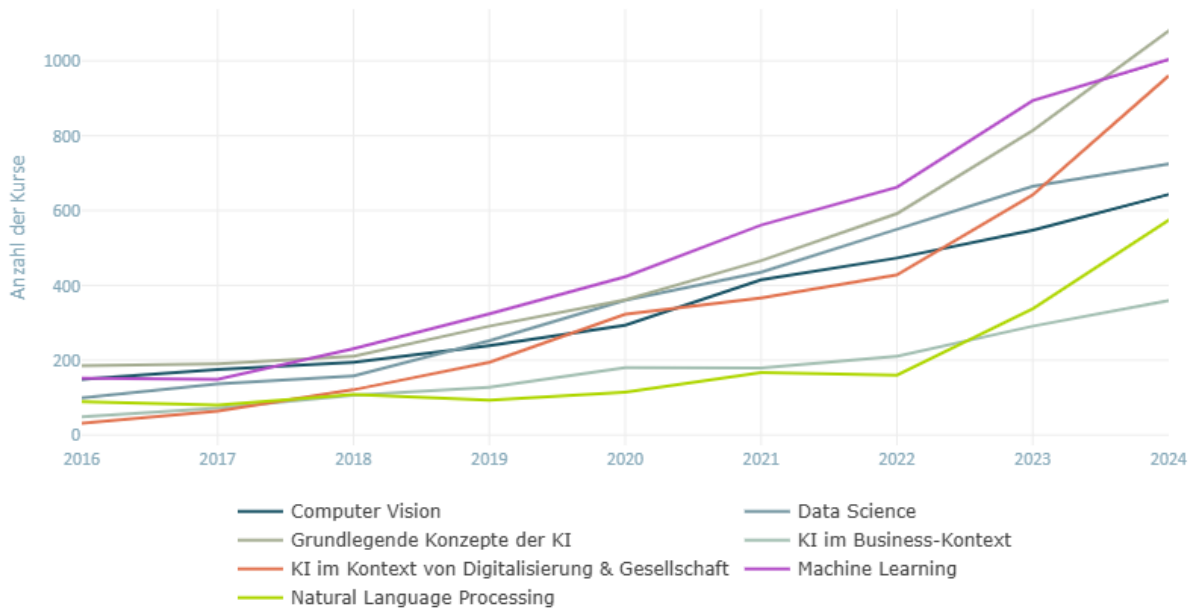
**Abbildung: Prozentuale Verteilung der KI-Kurse nach Studienbereichen (2016-2024)**



**Starkes Wachstum im Schlüsselthema Machine Learning seit 2018, KI im Kontext von Digitalisierung & Gesellschaft holt im Jahr 2024 auf Platz drei deutlich auf**

Mithilfe eines Topic Modelings wurden sieben Themen in den gefundenen KI-Kursen des Higher Education Explorers identifiziert, deren Entwicklung im Zeitverlauf in der Abbildung unten dargestellt ist. Machine Learning zeigt sich als dominierendes Thema, mit deutlichem Wachstum ab 2018. Knapp dahinter folgt das Thema Grundlegende Konzepte von KI, das Kurse aus der Informatik sowie aus weiteren Anwendungsbereichen umfasst und insgesamt stärker konzeptionell und theoretisch als technisch ausgerichtet ist. Auf dem dritten Platz findet sich in den meisten Jahren das Thema Data Science, während es im Jahr 2024 deutlich vom Thema KI im Kontext von Digitalisierung & Gesellschaft überholt wird. Neben der Vermittlung technischer Kompetenzen scheint die Hochschullehre also ebenso großen Wert auf die Reflexion gesellschaftlicher, ethischer und fachübergreifender Implikationen von KI zu legen.

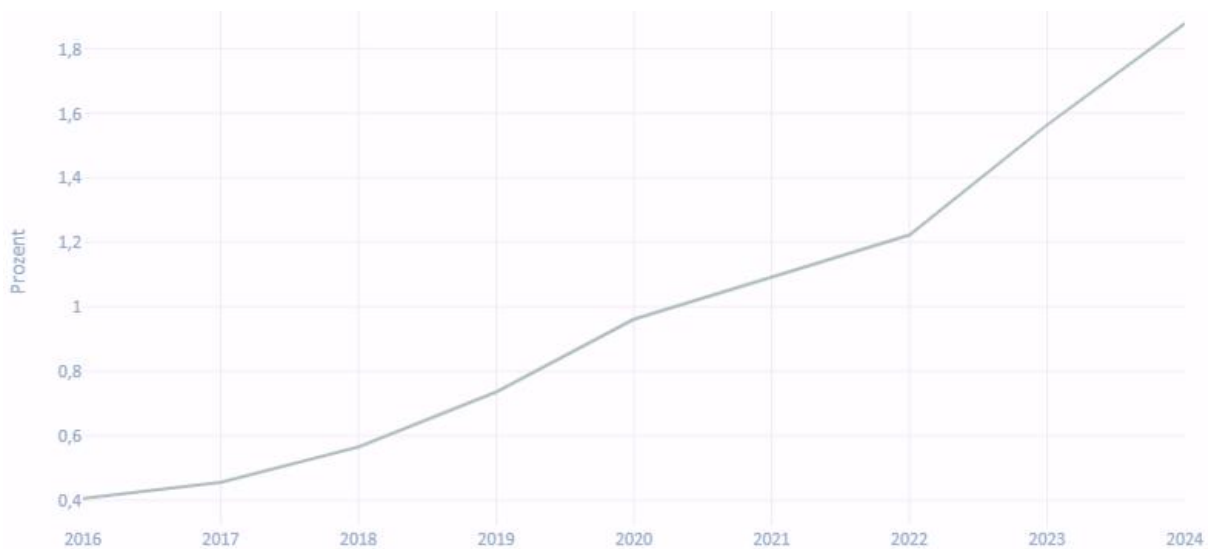
**Abbildung: Anzahl der Kurse pro Schlüsselthema und Jahr (2016-2024)**



## Zunehmende Relevanz von KI-Kursen trotz geringen Gesamtanteils

Zwischen 2016 und 2024 konnten insgesamt 21.522 Lehrveranstaltungen identifiziert werden, die thematisch Künstlicher Intelligenz zugeordnet werden. Damit machen diese Kurse einen geringen Anteil des gesamten Hochschulangebots im Higher Education Explorer aus. Trotz des geringen Anteils zeigen die Daten jedoch einen klaren Wachstumstrend: Der relative Anteil der KI-Kurse an allen Kursen ist zwischen 2016 und 2024 kontinuierlich gestiegen. Diese Entwicklung verdeutlicht, dass Künstliche Intelligenz zunehmend an Relevanz in der Hochschullehre gewinnt.

**Abbildung: Prozentuale Anteile der KI-Kurse an allen Kursen pro Jahr (2016–2024)**



### Über den Higher Education Explorer

Der Higher Education Explorer (HEX) ist eine Datenbank der Lehrveranstaltungen deutscher Hochschulen. Die Daten werden automatisiert aus den online verfügbaren Vorlesungsverzeichnissen extrahiert, vereinheitlicht und für Analysen nutzbar gemacht. Aktuell enthält der HEX rund 3,1 Millionen Kurse von 36 Hochschulen aus den Jahren 1996 bis 2025. Im Jahr 2024 waren etwa 870.000 Studierende in den enthaltenen Hochschulen immatrikuliert – etwa 37 Prozent aller Studierenden in Deutschland. Für diese Analyse wurden Kurse über eine Schlüsselbegriffsliste zu Künstlicher Intelligenz identifiziert. Weitere Informationen zum Projekt finden sich [hier](#) sowie im [Werkstatt- und Methodenbericht](#).